

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Современное образование Подпорожского района»
П А С П О Р Т
Муниципальной программы
«Современное образование Подпорожского района»
(далее - Программа)

Полное наименование	«Современное образование Подпорожского района»
Ответственный Исполнитель муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Соисполнители муниципальной Программы	Не предусмотрены
Участники муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов АМО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Управление социальной защиты населения Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района Ленинградской области; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района Ленинградской области; МБУЗ «Подпорожская ЦРБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Подпрограммы муниципальной Программы	<i>Подпрограмма 1.</i> «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»; <i>Подпрограмма 2.</i> «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»; <i>Подпрограмма 3.</i> «Развитие дополнительного образования

	<p>детей Подпорожского района»;</p> <p><i>Подпрограмма 4.</i> «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»;</p> <p><i>Подпрограмма 5.</i> «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»</p>
Цель муниципальной Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.
Задачи муниципальной Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском районе. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время. 4. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.
Целевые показатели муниципальной Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования). 2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования). 3. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях). 4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района. 5. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности

детей и молодежи 5-18 лет).

6. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования).

7. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения).

8. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).

9. Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием.

10. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер.

11. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ.

12. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

13. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района).

14. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области по экономике.

15. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов).

16. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).

17. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей).

	<p>18. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе.</p> <p>19. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского района).</p> <p>20. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект.</p> <p>21. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)</p> <p>22. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению).</p> <p>23. Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим персоналом (в общей численности образовательных организаций).</p> <p>24. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района.</p> <p>25. Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым представлен доступ в сети Интернет.</p> <p>26. Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках Программы и обеспечивающих мониторинг реализации Программы.</p> <p>27. Уровень информированности населения по реализации мероприятий Программы.</p> <p>28. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов).</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2014 - 2016 годах в три этапа: I этап – 2014 год; II этап – 2015 год; III этап – 2016 год.</p>

<p>Объем бюджетных ассигнований муниципальной Программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 1 400 612,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 1 201,8 тыс. рублей, средства областного бюджета - 624 756,2 тыс. рублей, средства местного бюджета - 774 654,6 тыс. рублей, в том числе на реализацию:</p> <p>подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района» - 534 122,5 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 204 254,0 тыс. рублей, средства местного бюджета - 329 868,5 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района» - 550 079,5 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 1 201,8 тыс. рублей, средства областного бюджета – 385 318,2 тыс. рублей, средства местного бюджета - 163 559,5 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района» - 167 243,0 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета – 167 243,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 4. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи» – 8 210,0 тыс. рублей, из них: средства местного бюджета - 8 210,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограммы 5. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования» - 140 957,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета 35 184,0 тыс. рублей, средства местного бюджета – 105 773,6 тыс. рублей.</p> <p>Объем ресурсного обеспечения реализации Программы составит 1 400 612,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 444 737,1 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 474 605,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 481 270,0 тыс. рублей.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет - 1 201,8 тыс. рублей: 2014 год – 400,6 тыс. рублей; 2015 год – 400,6 тыс. рублей; 2016 год – 400,6 тыс. рублей. • региональный бюджет - 624 756,2 тыс. рублей: 2014 год – 204 288,7 тыс. рублей; 2015 год – 208 213,5 тыс. рублей; 2016 год – 212 254,0 тыс. рублей. • муниципальный бюджет - 774 654,6 тыс. рублей: 2014 год – 240 047,8 тыс. рублей; 2015 год – 265 991,4 тыс. рублей; 2016 год – 268 615,4 тыс. рублей.
---	--

Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

1. Увеличение количества детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием за счет расширения форм организации дошкольного образования не менее чем до 78,6 %.
2. Увеличение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования до 61%.
3. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.
4. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района составит 100%.
5. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) составит 100%.
6. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования) составит 89,7%.
7. Расширение профильного обучения на третьей ступени не менее чем до 71,5%.
8. Предоставление 97,6% обучающимся в общеобразовательных организациях всех основных видов условий обучения.
9. Создание в 68,4% общеобразовательных организациях оборудованных постоянно действующих площадок для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием (в рамках реализации ФГОС).
10. Увеличение числа компьютеров в общеобразовательных организациях. Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на один компьютер, составит 6,9 человек.
11. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ составит 1,66%.
12. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 100%.
13. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей

общеобразовательных организаций Подпорожского района) составит 23%.

14. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области составит 99,1%.

15. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) составит 29,2%.

16. Увеличение охвата детей и молодежи дополнительным образованием до 74,5%.

17. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) составит 66%.

18. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе составит 100%.

19. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского района) до 77,5%.

20. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект составит 90%.

21. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории) составит 2400 человек.

22. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению) составит 23,5%.

23. Повышение доли образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим персоналом до 23,5%.

24. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и

	<p>дополнительного образования детей Подпорожского района составит 100%.</p> <p>25. Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым представлен доступ в сети Интернет составит 15%.</p> <p>26. Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках Программы и обеспечивающих мониторинг реализации Программы, составит 15%.</p> <p>27. Уровень информированности населения по реализации мероприятий Программы составит 20%.</p> <p>28. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов) составит 72,8%.</p>
--	--

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является организационной основой реализации муниципальной политики в сфере образования Подпорожского района.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2013-2020 годы.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Подпорожского района, основные проблемы

Главной целью Концепции социально-экономического развития Подпорожского района на период до 2020 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Подпорожского района функционирует 26 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов.

В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Подпорожского района осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного

образования. По данным Росстата фактическая численность детского населения в возрасте от 3-х до 7 лет возрастает, и тенденция увеличения численности детей сохранится до 2017 года.

Система дошкольного образования Подпорожского района включает 14–муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 – общеобразовательная школа с дошкольными группами, 1 – Центр диагностики и консультирования с дошкольными группами.

Всего по программам дошкольного образования на 1 января 2013 года обучается 1356 детей.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: группы кратковременного пребывания (адаптационные группы для детей до 3 лет и группы предшкольной подготовки для детей от 5 до 7 лет), семейные группы присмотра и ухода. Такие формы реализуются на базе 2 образовательных организаций.

В целом в Подпорожском районе услуги по дошкольному образованию получают 1547 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 72% от общей численности детей данной категории, из них 1150 детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, что составляет 91%.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Вместе с тем, в Подпорожском районе остаются нерешенными следующие проблемы:

Проблема 1. Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

Проблема 2. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 3. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. В условиях принимаемых мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском районе через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями

общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования Подпорожского района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Подпорожского района функционирует 8дневных общеобразовательных организаций, включая 1 общеобразовательную школу-интернат, в том числе:

основные общеобразовательные организации – 1;

средние общеобразовательные организации – 7.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Подпорожского района на начало 2013/2014 учебного года составило 2669 человек.

Одной из проблем является достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы, в настоящее время по профильным программам обучается 62,5% старшеклассников.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями общества и каждого гражданина осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологию дистанционного обучения и с учетом имеющегося ресурса, которое осуществляется в обеспечении деятельности профильных базовых школ. Приоритетные направления профилизации: физико-математический и естественно - научный профили. Базовой школой в Подпорожском районе является МБОУ «Подпорожская СОШ № 8».

Базовая школа имеет доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в ней будут созданы условия, которые позволят обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей будет организовано электронное и дистанционное обучение по программам общего и дополнительного образования, что позволит реализовать право на получение качественного образования 100% детей.

Кроме того, осуществляется обеспечение транспортной доступности школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы (5 школ, 80 % которых распложены в городской местности).

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы в школы и обратно в 2013 году планируется приобрести 1 автобус, оснащенный системой «ГЛОНАС» для МБОУ «Вознесенская СОШ №7», на замену существующего парка, в результате чего парк «школьных» автобусов будет полностью обновлен.

С 01 сентября 2012/2013 учебного года новый федеральный государственный стандарт начального общего образования введен во всех 1-2 классах и девяти 3-х классах общеобразовательных школ района для 830

учащихся. Доля школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующим ФГОС НОО, составляет 73,5%.

201 обучающийся в девяти классах 5 общеобразовательных учреждений принимает участие в апробации по внедрению федеральных государственных стандартов основного общего образования. Доля обучающихся по федеральным государственным стандартам 2 ступени составляет 16% от общей численности обучающихся 2 ступени. Общая численность обучающихся по новым федеральным государственным стандартам в общеобразовательных учреждениях МО «Подпорожский муниципальный район» - 1031 человек (39,3%).

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Подпорожского района реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило внедрить модели дистанционного обучения, в том числе детей – инвалидов, обучающихся на дому, модели электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Подпорожском районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 года № 761) потребует дополнительных муниципальных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Подпорожского муниципального района Ленинградской области действует муниципальная целевая программа «Одарённые детьми Подпорожского муниципального района Ленинградской области на 2011-2015 годы». Эффектом реализации ее мероприятий является система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Подпорожского района в целях обеспечения качества и доступности

предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

В Подпорожском районе создана и эффективно действует сеть детских оздоровительных лагерей, которая включает 24 дневных лагеря, 1 загородный лагерь круглосуточного пребывания детей, 1 лагерь труда и отдыха, 1 лагерь управления социальной защиты населения в Подпорожском районе.

В период зимних и весенних каникул организуются тематические смены с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе МБОУ ДОД «Подпорожский центр детского творчества» и МБОУ «Винницкая школа-интернат среднего (полного) общего образования».

По итогам 2012 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 2389 человек, из них отдохнуло:

на территории Подпорожского района – 1998 человек;

на территории Ленинградской области – 123 человека;

в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области, но не принадлежащих Ленинградской области – 178 человек;

на побережье Чёрного и Азовского морей – 25 человек;

за пределами РФ – 65 человек.

Мероприятиями оздоровления и отдыха было охвачено 401 ребенок, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

336 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 2443 человека.

Таким образом, итоговый охват составил 4489 человек в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно и выраженный оздоровительный эффект составил 82,3%.

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

В системе образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области функционирует 3 образовательных организации дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 2600 человек по программам дополнительного образования, что составляет 73,3 % от общего числа воспитанников и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в Подпорожском муниципальном районе Ленинградской области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования используются нетиповые здания, материально-техническая база образовательных организаций также нуждается в улучшении. В районе организации дополнительного образования детей осуществляют деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования района, проведению районных и участию в областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляют услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направлений дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе составляют объединения

художественного творчества (42,6 %) и объединения спортивной и спортивно-технической направленностей (24,9%). В объединениях эколого-биологической направленности занимаются 361 человек, или 13,4 %. Охват детей техническим творчеством составляет 13,8 %, в объединениях других видовых направленностей деятельности – 5,3 %.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации способствуют вовлечению в обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 1,3 %, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

В развитии кадрового потенциала

В Подпорожском районе на 01.01.2013 года активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 503 педагогических работника.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных организаций области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 99 %. Высшее образование имеют 72 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 72 %.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в организациях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 19 % (в области - 30,5%), доля педагогов-мужчин – 5 % (на уровне области - 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 16,5% (областной показатель – 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные организации образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

По программе «Менеджмент в образовании» за счет средств областного бюджета в 2010 - 2012 годах прошли повышение квалификации 6% процентов руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

1.2. Прогноз развития системы образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области до 2016 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Концепции социально-экономического развития муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» на период до 2020 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района, области и Российской Федерации всем жителям Подпорожского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры, поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Подпорожского района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

В системе дополнительного образования

и социальной защиты детей

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций и организаций начального профессионального образования, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

В развитии кадрового потенциала

К 2016 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников муниципальных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов, получат поддержку в организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития системы образования района.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Подпорожского района Ленинградской области позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Подпорожского района Ленинградской области возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Основными приоритетами муниципальной политики области в сфере образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Подпорожского района;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Подпорожского района, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Подпорожского района и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Подпорожского района;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

реализации персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского района с целью оказания эффективной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения;

организация администрациями поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях софинансирования работодателей, администрации муниципального образования и центра занятости населения Подпорожского района;

обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным

законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие муниципальной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является: повышение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Подпорожского района.

Задачи Программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

Четвертая задача: Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в таблице 3 приложения к Программе.

В качестве показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных организациях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 2. «Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)».

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования. Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с новым стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

Показатель 3. «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 4. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организациях Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 5. «Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)».

Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в Подпорожском районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами общего образования.

Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, к общей численности детей и молодежи.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 6. «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)».

Показатель характеризует содержание образования в Подпорожском районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами к общей численности обучающихся.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 7. «Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 8. «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность

условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 9. «Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием».

Показатель характеризует развитие образовательной среды общеобразовательных организаций.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций посредством федерального электронного мониторинга реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность занятий на оборудованных современным оборудованием площадках для проведения исследований, моделирования и конструирования к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается (в %) ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 10. «Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер».

Показатель характеризует тенденции развития оснащения образовательных организаций современной техникой. Показатель рассчитывается как отношение количества компьютеров, имеющих в образовательной организации к числу обучающихся в данной организации.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 11. «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ».

Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 30 июня текущего года.

Показатель 12. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и

математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 30 июня текущего года.

Показатель 13. «Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района)».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

Показатель 14. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 15. «Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)».

Показатель характеризует уровень качества образования в Подпорожском районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 7-11 классов.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 16. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области за 2012 год.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 17. «Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)».

Показатель характеризует тенденции развития системы дополнительного образования детей. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития дополнительного образования и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательными организациями статуса «региональная (муниципальная) инновационная площадка» по апробации и внедрению инновационных программ развития дополнительного образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества образовательных организаций дополнительного образования, получивших статус «региональная (муниципальная) инновационная площадка» к общему количеству образовательных организаций дополнительного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 18. «Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 19. «Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Подпорожского района)».

Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике

оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей Подпорожского района.

Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет Подпорожского района к общей численности детей от 6 до 17 лет Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается на 31 декабря текущего года.

Показатель 20. «Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект».

Показатель характеризует степень оздоровления детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей Подпорожского района.

Определяется как отношение численности детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект к общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается на 31 декабря текущего года.

Показатель 21. «Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)».

Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района, организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей, от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района.

Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории Подпорожского района к общей численности детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 22. «Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)».

Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определяется как отношение численности оздоровленных детей Подпорожского района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей Подпорожского района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.

Показатель 23. «Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим персоналом (в общей численности образовательных организаций)».

Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим персоналом (в общей численности образовательных организаций).

Показатель 24. «Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 25. «Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым представлен доступ в сети Интернет».

Показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Материалы, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования. Планируется, что к 2016 году будет создана система и необходимые ресурсы для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках подпрограмм Программы, все материалы будут размещаться на соответствующих ресурсах.

Показатель 26. «Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках Программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы».

Показатель характеризует численность электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации Программы, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий Программы.

Определяется как отношение численности электронных ресурсов, разработанных в рамках Программы и обеспечивающих мониторинг реализации Программы к общему числу электронных ресурсов.

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 27. «Уровень информированности населения по реализации мероприятий Программы».

Показатель характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы. В результате реализации Программы будут обеспечены:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
общественная поддержка идей Программы.

Показатель 28. «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов)».

Показатель характеризует уровень качества образования в Подпорожском районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся 5-11 классов

Показатель в целом по Подпорожскому району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей Программы представлены в таблице 3 к Программе.

Программа будет реализована в 2014-2016 годах в три этапа.

На первом этапе (2014 год) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями

Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого будет проводиться модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряться ФГОС основного общего образования.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будет организовано участие в проектах, направленных на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе муниципального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

На втором этапе (2015 год) в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и

молодежи. На основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

Формируется муниципальная система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего и дополнительного образования.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

увеличится охват услугами дополнительного образования детей до 74,5%;

увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского уровня;

увеличится количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в системе дополнительного образования.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования).

На третьем этапе (2016 год) акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. До 46% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система дополнительного образования детей, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования и воспитания.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные педагогические сообщества. Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Подпорожского района и эффективно дополняют основные положения целевых программ, включенных в Программу.

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»

Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений».

Основное мероприятие 1.2. «Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования».

Основное мероприятие 1.3. «Реализация мер по энергосбережению учреждений дошкольного образования».

Основное мероприятие 1.4. «Реализация программ дошкольного образования» (субвенции).

Основное мероприятие 1.5. «Организация питания детей, посещающих учреждения дошкольного образования».

Основное мероприятие 1.6. «Выплата компенсации части родительской платы» (субвенции).

Основное мероприятие 1.7. «Строительство и реконструкция объектов учреждений дошкольного образования».

Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»

Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений».

Основное мероприятие 2.2. «Укрепление материально-технической базы учреждений общего образования».

Основное мероприятие 2.3. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях» (субвенции).

Основное мероприятие 2.4. «Выплата вознаграждения за классное руководство» (субвенции).

Основное мероприятие 2.5. «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных учреждений».

Основное мероприятие 2.6. «Реализация мер по энергосбережению общеобразовательных учреждений».

Основное мероприятие 2.7. «Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Основное мероприятие 2.8. «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования».

Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»

Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений».

Основное мероприятие 3.2. «Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования».

Основное мероприятие 3.3. «Реализация мер по энергосбережению учреждений дополнительного образования».

Подпрограмма 4. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»

Основное мероприятие 4.1. «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи».

Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»

Основное мероприятие 5.1. «Обеспечение деятельности Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Подпорожского района».

Основное мероприятие 5.2. «Обеспечение деятельности Муниципального казенного учреждения «Хозяйственно-эксплуатационная служба образовательных учреждений Подпорожского района».

Основное мероприятие 5.3. «Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений образования»

Основное мероприятие 5.4. «Обеспечение деятельности Информационно-методической службы Комитета образования ».

Основное мероприятие 5.5. «Муниципальная поддержка одаренных детей системы образования Подпорожского района».

Основное мероприятие 5.6. «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района».

Характеристика основных мероприятий Программы: соотношение основных мероприятий с показателями Программы, с указанием сроков их реализации и последствиями не реализации представлены в таблице 2 к Программе.

V. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям Подпорожского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Ленинградской области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

1. Не менее 78,6% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.

2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%.

3. К концу 2016 года не менее 29,2% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

4. Не менее 74,5% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

5. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем на 23%.

6. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.

7. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 77,5%.

8. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единиц.

9. Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составит 100%.

10. Будет обеспечена открытость системы образования.

VI. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в приложение 2 к Программе: «Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района».

VII. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕСТВИЯ УЧАСТИКОВ ПРОГРАММЫ

В соответствии с пунктом 7 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Подпорожский муниципальный район», утвержденного постановлением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 09 октября 2013 года № 1694 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Подпорожский муниципальный район» участники Программы:

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки ответов на запросы комитета экономики и комитета финансов, а также отчет о ходе реализации мероприятий Программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки годового (итогового) отчета.

VIII. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ ИХ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, организаций.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности в соответствии с планом реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет ответственный исполнитель,

в пределах своих полномочий:

организует реализацию Программы;

принимает решение о внесении изменений в Программу;

несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной Программы выступают следующие:

мониторинг;

открытость и подотчетность;

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

информационное сопровождение и общественные коммуникации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf_1}{TN_1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение показателя, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение показателя, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)$$

$$E = \frac{\quad}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения показателей, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения показателей, утвержденные Программой;

M - количество показателей Программы.

Х. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Состав целевых показателей Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и основными мероприятиями.

Набор целевых показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Значения целевых показателей реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Подпорожского района Ленинградской области, а также на базе документов административной отчетности образовательных организаций, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Алгоритм формирования целевых показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления и необходимые пояснения к ней.

Перечень целевых показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей. Список показателей Программы представлен в таблице 1 к Программе.